

東華三院李潤田紀念中學
二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：東華三院李潤田紀念中學

負責人姓名：趙嘉老師

聯絡電話：2571 5422

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 103 名 (包括 A. 領取綜援人數： 13 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 58 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 32 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
企業、會計與財務概論(BAFS) 模擬 考試活動 (學習技巧訓練)	1	1	0	100%	2024 年 12 月 27 日	520.00	考試成效	香港會計師公會與香港商業教育學會合辦	--
中六級數學拔尖課程 (學習技巧訓練)	1	3	0	90%	2024 年 9 月 7 日至 10 月 30 日	3,200.00	考試成效、學生課 堂表現、功課	外聘導師	--
中六級化學拔尖課程 (學習技巧訓練)	1	2	1	64.2%	2024 年 9 月 7 日至 10 月 30 日	4,360.00	考試成效、學生課 堂表現、功課	外聘導師	--
心繫姊妹情——出訪寧波外國語學 校交流團 (參觀/戶外活動)	0	2	2	100%	2025 年 3 月 31 日至 4 月 3 日	1,500.00	問卷、學生回饋	翠明假期有限公司	--
「捷克及奧地利文化及世遺」8 天 遊學團 (參觀/戶外活動)	1	4	3	100%	2025 年 7 月 2 日至 7 月 9 日	30,000.00	問卷、學生回饋	專業旅運企業有限公 司	--
WRO 2025 中國區全國邀請賽交流 團 (參觀/戶外活動)	0	1	2	100%	2025 年 7 月 23 日至 7 月 28 日	6,000.00	問卷、學生回饋	創意桃子有限公司	--
戲劇學會訓練及比賽 (香港學校戲 劇節) (文化藝術)	2	3	1	99%	2024 年 11 月 5 日至 2025 年 2 月 28 日	16,320.00	課堂表現、比賽成 績、學生回饋	外聘導師	--

“遊學神州”中學生四川歷史文化研學團 (參觀/戶外活動)	0	3	2	100%	2025 年 7 月 1 日至 7 月 6 日	6,000.00	考試成效	中國教育交流（港澳）中心	--
初中奧數訓練課程 (學習技巧訓練)	0	6	1	78%	2025 年 4 月 8 日至 6 月 3 日	2,289.00	考試成效	外購課程	--
初中英文課後拔尖班(中二、三級) (學習技巧訓練)	0	1	1	100%	2025 年 5 月 6 日至 6 月 3 日	2,025.00	考試成效、學生課堂表現	遵理學校	--
中一級活動：FLY with LCDMC (歷奇活動)	3	16	10	90%	2025 年 6 月 26 日	15,065.50	問卷、學生回饋	SKY DREAM	--
中二級活動：STEAM 工作坊 (學習技巧訓練)	3	15	9	89%	2025 年 6 月 27 日	5,683.50	問卷、學生回饋	TURNED-E! Education	--
中國舞訓練及比賽 (第 61 屆學校舞蹈節比賽及第 53 屆全港公開舞蹈比賽) (文化藝術)	1	1	0	86%	2024 年 10 月 9 日至 2025 年 5 月 28 日	7,200.00	課堂表現、比賽成績、學生回饋	外聘導師	--
小提琴樂器班 (文化藝術)	0	2	0	94%	2024 年 10 月 7 日至 2025 年 5 月 26 日	7,776.00	問卷、學生回饋	外聘導師	--
活動項目總數：_____14_____									
@學生人次	13	60	32		總開支	107,939.00			
**總學生人次	105								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☒ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)： 沒有

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

滿意，透過多元化的學習體驗，能夠在多方面提升學生的能力，如學科及課外
活動方面，讓學生能夠提升學習成效，加強學生自理能力及社交技巧。