

2024-25學年 學生活動支援津貼 運用報告
東華三院李潤田紀念中學

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$86,450.00
B	本學年總開支：	\$86,450.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	19	\$16,184.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	84	\$48,696.00
校本評定有經濟需要	57	\$21,570.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	160	\$86,450.00

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	物理科活動 — 電影欣賞：《焚城》 集體觀賞科學電影，了解有關放射性物資的基本知識及其危險性，以便老師在日後的課堂教學中引入及講解。	科學	19	\$1,140.00	✓	✓			
2	多元學習活動日：新興運動 (中一級) 每名學生均參與4項新興運動，讓學生認識新興運動，建立健康生活模式，提升溝通能力及協作能力。	跨學科 (STEM)	29	\$6,641.00		✓	✓		
3	多元學習活動日：歷奇活動 (中二級) 學生進行歷奇訓練，透過團體遊戲，提升協作、溝通能力，並提升班內凝聚力。	領袖訓練	28	\$6,370.00		✓	✓		
4	多元學習活動日：歷奇活動 (中三級) 學生進行歷奇訓練，透過團體遊戲，提升協作、溝通能力，並提升班內凝聚力。	領袖訓練	27	\$8,100.00		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
5	多元學習活動日：導賞活動 (中四級) 學生到大澳參與社區導賞活動，探討保育與發展的平衡點。	德育、公民及國民	36	\$7,200.00	✓	✓			
6	2024-2025兩日一夜宿營活動 (中三級) 全級師生進行兩日一夜宿營活動，當中包括參與歷奇活動及集體遊戲。	價值觀教育	16	\$5,016.00	✓		✓		
7	2024-2025兩日一夜宿營活動 (中四級) 全級師生進行兩日一夜宿營活動，當中包括參與歷奇活動及集體遊戲。	價值觀教育	36	\$11,340.00	✓		✓		
8	2024-2025兩日一夜宿營活動 (中五級) 全級師生進行兩日一夜宿營活動，當中包括參與歷奇活動及集體遊戲。	價值觀教育	31	\$13,903.50	✓		✓		
9	辯論隊訓練 (參加星島第四十屆全港校際辯論比賽) 訓練學生理性思辯能力、表達及應對能力，為參與星島辯論賽及籌辦友誼賽作準備。	中文	2	\$1,439.50		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			224	\$61,150.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	珠海體育及文化3天交流團 與當地體育學校學生進行交流經驗，並增進學生對珠海文化的認識與欣賞，從而提升國民身份認同。	體育	6	\$3,300.00			✓		
2	成都中華文化五天之旅 通過實地考察活動，親身了解成都和國家的最新發展，增進學生對中華文化的認識與欣賞。	中文	8	\$22,000.00	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			14	\$25,300.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	NIL		0	\$0.00					
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			238	\$86,450.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人 (姓名、職位)：	楊嘉儀老師
------------------------	-------