

東華三院李潤田紀念中學
2025/26 學年
「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目：20

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源 財政預算	表現指標	評估機制	負責人
1 閱讀及寫作工作坊	培養學生對新詩閱讀及寫作的興趣，提升閱讀及寫作新詩的能力。	聘請導師，教授學生欣賞新詩的方法及創作新詩。	學生能掌握欣賞新詩的方法，提升創意思維。	下學期	HK\$5,000.00	學生能創作新詩。	檢視學生的作品。	LHK
2 參加 GAPS K 考試訓練	協助學生透過考試，提升普通話語文能力。	GAPS K 普通話水平考試於2004年由北京大學語文教育研究所專為考察香港學生掌握和運用普通話的規範程度和熟練程度而設立的綜合考試，包括聽、說、讀、寫各種能力，備受認受性及具權威性。老師將挑選有潛力的學生應考，應考前學生需要溫習考點並加以練習。	所考之等級證書可作為未來升學時普通話能力的證明，有利於學生將來升學或投身社會。	全年	HK\$2,000.00	學生能在GAPS K 普通話水平考試取得理想成績。	檢視學生在GAPS K 普通話水平考試的成績。	HLM
3 Subscription of online programme	Promote self-directed learning and enhance students' English proficiency.	- Students complete exercises and tasks of the online programme - Teachers monitor students' progress and completion rate.	Promote self-access learning and eLearning. Improve students' English proficiency.	November 2025 to June 2026	HK\$30,000.00	50% or more classes reach a completion rate of 30%.	Report by program provider.	KSW

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源 財政預算	表現指標	評估機制	負責人
4 數學奧數課程	提升學生解難能力，培養在數學方面具有才能的學生。	購買外間機構服務/聘請老師提供的數學奧數課程予各級學生。	提升學生對不同數學課題的思考方式。	上學期	HK\$8,000.00	積極參與不同的數學比賽。	數學比賽獎項	HM
5 數學科拔尖課程	提升學生解難能力，照顧成績較佳學生凡學習需要。	購買外間機構服務/聘請老師提供的數學拔尖課程予各級學生。	提升學生的解難能力。	全年	HK\$24,000.00	解決思考題的測考分數有所提升，學生成績有提升。	數學科測驗及考試成績	HM
6 香港生物學素養競賽	加強學習生物信心，培育資優學生。	參與比賽，培育及發掘資優學生。	參與比賽，培育資優學生。	2026年1月	HK\$1,300.00	完成比賽。	透過比賽結果評核，同學獲得等級評估。	CSY
7 高中生物科郊外研習課程	配合實驗與科學探究活動、全方位學習和互動學習。	中五同學會參加由可觀自然教育中心暨天文館舉辦的野外考察。到時會帶領同學環繞自然生態、城市發展及環境保育三方面進行實地研究。	從活動中驗證事物，還須掌握科學探究的過程，包括澄清問題、設計實驗、數據記錄和詮釋，以及將結果表達令人明白了解。	2026年1月	HK\$2,000.00	完成高中生生物科郊外研習課程。	透過活動簡報及進行實驗時的表現，評估學生。	LEE

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源 財政預算	表現指標	評估機制	負責人
8 Robocoach 平台及人工智能應用程式計劃	培養學生及家長運動習慣，推動健康生活模式。	ROBOCOACH 平台能攝錄用戶進行不同的體能活動，並利用 AI 分析動作是否正確，從而鼓勵學生運用課餘時間做運動。教師亦可以透過網上管理系統派功課給學生，讓他們在家中根據個人需要做適合的運動和數量，並追蹤學生的進度。另外，學校會邀請家長一同申請帳號，以家校合作模式推廣運動健身。	培養學生及家長運動習慣，推動健康生活模式。	全年	HK\$38,000.00	平台使用率高，完成率高	平台數據	CKK
9 地理科課程	配合課程，進行實地考察。	參觀可觀自然教育中心暨天文館，應用課程內學懂的不同技巧。為學生支付營地費用、膳食費用及車費等，鼓勵參與。	提高學生對海岸地貌研究及都市可持續發展實地考察既有的認識。	2025年9月	HK\$8,800.00	學生投入考察並完成考察報告。	考察報告	WWY
10 聘請全職 0.5 教育助理一名	優化行政措施，提升行政效能。	以合約形式聘請全職 0.5 教育助理(EA)一名，協助處理教師的非教學工作事項。	優化學校行政政策、減輕教師的非教學工作負擔。	全年	HK\$125,979.00	能支援教師的教學及使校內運作暢順。	年度工作表現評核。	CHY

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源 財政預算	表現指標	評估機制	負責人
11 聘請兼職資訊科技服務助理一名	強化使用數據的效能及提升各持分者協作，以聚焦配合學校發展需要。	以時薪制聘請資訊科技服務助理(SSA) 一名，協助以下事項： a) 每星期更新學習網頁內容，維護及發展學校網站、持續發展及完善內聯網內應用工具 b) 操作影音設備及預備課堂所需的視聽器材，協助解決在電腦使用上及電子學習的困難 c) 拍攝校內相關的活動，後期製作處理後於校網或校內展示屏播放	促進教師運用不同媒體授課、減輕教師的非教學工作負擔及持續發展校內電子學習的校園環境。	全年	HK\$50,260.00	能支援教師的教學及使校內運作暢順。	年度工作表現評核。	HYM YSM
12 以承辦制邀請自僱人士為本校提供編程服務	強化使用數據的效能及提升各持分者協作，以聚焦配合學校發展需要。	以承辦制邀請自僱人士為本校提供編程服務，維護及發展本校網上系統，以處理功課紀錄系統、職員人事系統及場地管理系統應用等。	為改善及保持本校網上系統，提供不同教職員使用的系統平台，方便教職員處理日常事宜，從此提升工作效能。	全年	HK\$49,500.00	完成教師指派工作，提升現時系統的靈活性讓同事更容易使用。	教師回饋本校網上系統的滿意度。	YSM

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源 財政預算	表現指標	評估機制	負責人
13 採購考評局報告,訂閱有關學與教網上平台	提升學生的自主學習及優化老師學與教的策略。	購買 HKDSE 學校統計報告、學生評分紀錄及試卷、訂購 OQB、DFS、AQP 平台，以分析學生表現讓老師優化學與教。	提升教學效能及學生的測考成績。	全年	HK\$43,500.00	學生的測考表現	收集老師及學生的問卷	HM
14 購買歷屆 DSE 試試題報告及複製考評局試題牌照	優化學與教策略，加強學生學習效能，提高學生應試技巧。	申請複製考評局試題牌照及購買各科公開試試題，在圖書館存放一套供學生借用，以強化學生自學模式及加深學生熟習公開考試。	優化學生自學模式及加強學生學習效能。	全年	HK\$15,200.00	同學能在公開試中，運用所學知識，獲得成果。	檢視測考及公開試的成績。	WL
15 其他學習經歷(OLE) 支出	1) 價值觀教育社會服務 2) 與工作有關的經驗 3) 藝術發展 4) 體育發展	提供多種不同的「其他學習經歷」機會，鼓勵學生參與五個範疇的「其他學習經歷」。	提供寬廣而均衡的課程，以基要的學習經歷配合核心及選修科目(包括應用學習課程)，讓學生在德、智、體、羣、美五個方面得到均衡的發展。	全年	HK\$2,000.00	透過反思，檢視學生的學習表現	能完成活動及反思	CSY
16 學習技巧講座	建立學生學習常規提及溫習效能，提升學生學習表現。	中一至中六級於周會時段進行學習技巧講座及於課室內完成工作紙。	協助學生有效分配時間、提升溫書的質量效能，以及學習如何減低的壓力。	2025 年 10 月	HK\$1,000.00	學生測考成績及出席表現	功課及測考成績評估表現	CKa

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源 財政預算	表現指標	評估機制	負責人
17 中一至中五級學習支援課程	協助能力稍遜學生提升學習效能。	中一至中五級能力稍遜學生試前溫習小組： 1) 英文課後鞏固班 2) 初中英語課後拔尖班 3) 高中英文課後拔尖班	提升能力稍遜學生的學科成績，加強學生對學業的信心。	下學期	HK\$15,000.00	學生測考成績及出席表現。	測考成績及學生名次。	CKa
18 參加國際聯校學科評估及比賽(ICAS)	協助學生評估自身學術表現，加強學與教。	推薦各級成績優異學生報考 ICAS 國際聯校學科評估及比賽，透過比賽讓學生了解自身學術表現與國際水平對標。	協助學生提升學術能力，加強學生對學習的信心。	下學期	HK\$10,000.00	學生測考成績及出席表現。	測考成績及學生名次。	CKa

2025/26 學年 撥款額 : \$519,460.00
 預計總支出 : \$431,539.00
 預計盈餘 : \$ 89,921.00

〔根據資助則例，盈餘需撥入擴大的營辦開支整筆津貼內〕

