

2024-2025學年 全方位學習津貼 運用報告
東華三院李潤田紀念中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	The 76th Hong Kong Schools Speech Festival (English) ——To promote the interest and raise the standard of students and teachers in speech, drama, poetry and prose. To enhance students' confidence in public speaking.	2024年11月-12月	S1-S6	92	\$13,305.00	\$144.62	E1	英文	A total of 92 students enrolled in 53 events in the Festival. 34 students attained merit and 8 got proficiency in solo events; 3 merits in group events. 2 students got the 3rd place.		√	√		
2	ENGLISH DRAMA SHOW (Assembly)	2025年7月-8月	S1-S2	11	\$13,500.00	\$1,227.27	E1, E5	英文	The overall impact has been positive. Many students have demonstrated improvements in their communication and social skills, though a few remain somewhat hesitant to fully engage in activities. Emotional outcomes have varied: some students have benefited greatly from the creative outlet, while others are still in the process of building greater confidence and enthusiasm.		√			
3	The "21st Century Cup" English Speaking Competition 2025 HK ——to enhance students' English communication and public speaking skills.	2025年3月29日	S4-S5	8	\$1,600.00	\$200.00	E1	英文	Students actively engaged in speech preparation and presentation, showing great enthusiasm and growth in their English communication skills. The competition enhanced their confidence, critical thinking, and creativity.		√			
4	AITLE x HKIMT 海洋航行器設計及製作比賽 ——通過模型的設計和建造，促進海事產業的發展，培養創新人才。	2025年5月10日	S4	6	\$3,362.87	\$560.48	E1	跨學科 (STEAM)	活動有效助學生展現 STEM 實踐力、創新精神與團隊經驗。本校6位同學獲銀獎，成績令人鼓舞。		√			
5	電影欣賞：《焚城》 ——集體觀賞科學電影，了解有關放射性物質的基本知識及其危險性，以便老師在日後的課堂教學中引入及講解。	2024年11月28日	S1-S6	60	\$2,460.00	\$41.00	E1	科學	除學習到與物理科相關的原子物理學知識外，學生在情意方面亦有長進。活動後電子問卷結果顯示，同學反應大多正面。全部同學表示會參加同類活動。	√	√			
6	中一級濕地公園學習及考察活動 ——實地考察生物多樣性，了解濕地的生境。	2024年11月27日	S1	93	\$6,008.00	\$64.60	E1, E2	科學	學生能在課堂以外，親生了解濕地生活的物種和生境之間的關係。學生亦能明白生境所提供給物種賴以生存的必要條件，從中學會生態環境的脆弱性及保護環境對物種及人類的重要。	√	√			
7	中二級參觀太空館活動 ——了解當今中國航天科技發展及有關火箭動力學的知識。	2024年11月27日	S2	92	\$5,840.00	\$63.48	E1, E2	科學	學生在活動工作紙上反映，活動能認識中國航天科技的發展和了解國家成就，同時體會到國家科技發展迅速。學生亦搜集了火箭的資料，探究相關議題，加深對相關領域的認識。	√	√			
8	中三級參觀香港科學園：智慧城市專題展覽暨頒獎典禮 ——參觀科學園，以了解相關側短科技發展走向及企業範疇；了解STEAM比賽中最新的題目及有趣的設計，提升學生對STEAM和科學的興趣。	2024年11月27日	S3	84	\$4,400.00	\$52.38	E2	跨學科 (STEAM)	透過參觀科學園，學生能走出教室，認識香港科技發展的主要企業，尋找相關範疇及涉及的領域。STEAM比賽成果會讓學生觀看其他學校的作品及了解不同創意理念，擴寬眼界。	√	√			
9	足球隊訓練活動 (租場及教練費用) ——提升學生對足球興趣和足球技術。	2024年9月-2025年5月	S1-S6	20	\$15,325.00	\$766.25	E5	體育	活動能提升學生足球技巧和興趣，透過比賽應用練習時所學的技術，團隊運動亦能凝聚同學合作精神。			√		
10	排球隊訓練 ——提升排球技術和體能。	2024年9月-2025年6月	S1-S6	21	\$6,400.00	\$304.76	E5	體育	同學能透過訓練，提升排球技術及體能，同時準備參與下年度的學界校排球比賽。			√		
11	游泳隊訓練活動 (租場及教練費用) - 提升游泳技能，以最佳狀態參與學界比賽。	2024年9月-2025年5月	S1-S6	21	\$7,136.00	\$339.81	E5	體育	同學能透過訓練，令游泳技術得以提升，並於課後到健身室進行體能訓練，務求而最佳狀態參與今年度的學界校際游泳比賽。			√		
12	學界運動體育比賽 ——參與中國學界體育聯合會舉辦之體育比賽，爭取佳績，並從比賽中檢視訓練成效。	2024年9月-2025年7月	S1-S6	153	\$6,300.00	\$41.18	E1	體育	學生為了準備比賽投入訓練，並爭取在比賽中得到佳績，挑戰自我。在比賽或訓練過程中突破自我，力求進步。透過團隊運動比賽，凝聚同學，訓練同學溝通及協作能力。			√		

13	籃球隊訓練 ——提升學生對籃球興趣，提升學生籃球技術。	2024年9月-2025年6月	S1-S6	40	\$7,500.00	\$187.50	E5	體育	活動能提升學生籃球技巧，透過比賽應用練習時所學的技術，學生提升對籃球興趣。透過團隊運動，能凝聚同學團隊合作精神。			√		
14	手繪小夜燈工作坊 教授學生製作亞加力小夜燈，發揮學生創意，嘗試不同的藝術形式。	2025年5月15日	S1-S6	20	\$2,066.72	\$103.34	E1	藝術（視藝）	學生表現非常投入，積極製作個人化亞加力小夜燈工作坊學生表示活動內容有趣而且新穎，而且很有成功感。學生對活動的成效和評價很高。			√		
15	特色飲品造型蠟燭工作坊 ——聘導師到校教授學生製作特色飲品造型蠟燭，發揮學生創意，嘗試不同的藝術形式。	2024年11月26日	S1-S6	16	\$3,520.00	\$220.00	E1	藝術（視藝）	學生表現非常投入，積極製作個人化特色飲品造型蠟燭。學生表示活動內容有趣而且新穎，而且很有成功感。學生對活動的成效和評價很高。			√		
16	乾花UV樹脂首飾工作坊 ——教授學生製作乾花UV樹脂首飾，發揮學生創意，嘗試不同的藝術形式。	2025年5月15日	S1-S6		\$2,294.19		E1	藝術（視藝）	學生表現非常投入，積極製作個人化乾花UV樹脂首飾。學生表示活動內容有趣而且新穎，而且很有成功感。學生對活動的成效和評價很高。			√		
17	A semi-staged opera 歌劇欣賞 ——欣賞本地半舞台式歌劇“阿炳飄色記”，讓學生體驗音樂、戲劇與舞台藝術的融合，培養審美能力。	2024年12月31日	S1	5	\$700.00	\$140.00	E1	藝術（視藝）	學生專心欣賞半舞台式歌劇《阿炳飄色記》，對音樂與戲劇藝術表現出濃厚興趣。透過觀賞，學生加深了對中國文化及阿炳故事的認識，本地文化元素令學生產生共鳴，並從中體會到藝術的感染力與堅毅不屈的精神。	√	√			
18	小提琴樂器班 ——讓學生能獲得學習樂器的機會，為參加西樂團準備。	2024年9月-2025年5月	S1-S3	5	\$11,664.00	\$2,332.80	E5	藝術（音樂）	透過問卷內容及結果，反映學生能學習相關內容，並成功演奏簡單的歌曲，投入練習樂器。			√		
19	西樂團 ——讓學生能獲得學習樂器合作演奏的機會，建立自信，發揮潛能。	2024年9月-2025年5月	S1-S5	15	\$24,850.00	\$1,656.67	E5	藝術（音樂）	透過問卷內容及結果，反映學生能學習相關內容，並成功參予表演及比賽，投入練習。			√		
20	長笛樂器班 ——讓學生能獲得學習樂器的機會，為參加西樂團準備。	2024年10月-2025年5月	S1-S5	8	\$18,975.00	\$2,371.88	E5	藝術（音樂）	透過問卷內容及結果，反映學生能學習相關內容，並成功演奏簡單的歌曲，投入練習樂器。			√		
21	校際音樂節合唱團練習及比賽 ——讓學生能獲得學習聲樂及合唱訓練的機會，建立自信，發揮潛能。	2025年3月7日	S1-S3	55	\$1,891.70	\$34.39	E2	藝術（音樂）	透過問卷內容及結果，反映學生能學習相關內容，並成功參予表演及比賽，投入練習。			√		
22	識「破」館導賞活動 ——透過多元化的環保教育互動體驗，提高對「碳中和」的認識。介紹《香港氣候行動藍圖2050》中提出的減碳策略，·教育公眾從衣、食、住、行中改變生活上的小習慣，實踐低碳生活。	2024年11月1日	S1-S4	25	\$1,000.00	\$40.00	E2	公民與社會發展	學生於活動過程專注、投入，認識氣候變化的影響，以及高學生保護環境的意識及推廣環保習慣，達到活動目的。	√				
23	騰程慈善基金「STEM in PE & Play」設計比賽2024-25 (STEM in PE 創意設計工作坊) ——鼓勵學生運用STEM科技於設計體育活動，透過體育及遊戲實踐STEM概念，豐富中小學生的學習體驗。	2024年11月-2025年3月	S3-S5	11	\$25,692.30	\$2,335.66	E1	跨學科（STEAM）	同學構思「俯撐取放」運動項目，運用AI及編程創建應用程式。在入圍隊伍作品展示中，同學向評審匯報作品、測試應用程式及收據數據。在AI培訓班中，導師指導同學優化應用程式。學生作品獲得職場應用獎。		√	√		
24	【數智競技】機械人大賽（香港站）2025 ——實事以亞運會表演賽【終極戰甲】為藍本，透過機械改裝與編程調試，打造獨一無二的機械戰士，提升學生的STEM知識之餘，培養同學的創意、協作和解難力。	2025年5月-6月	S3-S5	6	\$305.00	\$50.83	E2	跨學科（STEAM）	本校6名同學組成兩隊參賽，賽前積極參與設計、改裝機械人，亦努力練習對戰。兩隊小組止步16強，同學希望下年繼續參加比賽，再接再厲。		√	√		
25	Formula Edge Inter-School AI Racing 2024	2024年12月	S1-S5	51	\$41,176.40	\$807.38	E1	跨學科（STEAM）	本校派出中一至中五級51名學生參與比賽。10隊JetBot及4隊JetRacer隊伍，比賽中共獲得18個獎項。		√	√		
26	香港校際AI方程式2025(第二站) ——透過小型無人車應用人工智能及提升學生編程能力，啟發學生接觸無人駕駛技術，並藉由比賽過程共同進步。	2025年3月1日	S3	6	\$3,354.00	\$559.00	E1	跨學科（STEAM）	本校有6名中三甲班同學分為兩隊(LET US COOK及Ninja)參賽，分別獲分站總排名8及分站總排名10。同學參加此項活動，積極投入，從比賽中學習及應用人工智能自動行駛，可繼續累積經驗。		√	√		
27	STEAMlympics Competition ——參加者能運用不同學科知識解決體育活動中遇到的問題，鼓勵學生在體育活動中發展創新思維和解決問題的能力，並將科學和技術的原理應用到體育運動中。	2024年10月4日	S5	6	\$1,580.00	\$263.33	E1	跨學科（STEAM）	6名同學構思及建立一個可進行單人或多人跳繩遊戲程式。利用UNITY製作遊戲，遊戲完成後，各參加者的成績將記錄於系統的數據庫內。系統中央處理，有系統地顯示成績，例如:最高次數。同學向評審展示作品、介紹、示範及收集數據。隊伍獲得優異獎。		√	√		
28	大灣區中小學智慧搜救挑戰賽 ——由大灣區香港中心主辦，參賽隊伍由香港、澳門及內地廣東省的初中及高小學生組成，活動鼓勵學生利用編程技能及解難能力，運用無人機及無人車完成郊野搜救任務。	2025年4月12日	S2	6	\$19,168.90	\$3,194.82	E1	跨學科（STEAM）	該賽事的參賽隊伍由香港、澳門及內地廣東省的初中及高小學生組成，超過120支隊伍報名，出席師生人數逾400人。本校派出六名中二同學分為兩隊參賽。分別獲得第二名及一等獎，學生表現優異。		√	√		

29	物流工程設計挑戰賽 ——旨在讓學生於富有挑戰性的情境中，綜合運用科技及工程等相關領域的STEAM知識和實作技巧，例如設計和製作裝置的機械及操作系統，從而培養他們的創意、協作和解難能力。	2025年6月-7月	S2	4	\$835.40	\$208.85	E2	跨學科（STEAM）	是項比賽的重點在於如何增加貨物運輸裝置的載運量及提升物流的運輸效率，當中包括裝置的機械及操作系統的設計和製作。參賽隊伍須按大會指定要求，為機械車裝置進行優化，以增強其貨物運載的效能，須為裝置加設卸貨系統。4名中二同學參賽，獲得載運效能比拼賽亞軍及最高載運量比拼賽亞軍。		√	√		
30	香港機械人盛會2024-2025 ——「香港機械人盛會」致力於開發及體驗透過機械人活動進行的STEM教育，其目的不在競爭，而在於互相交流、切磋和體驗。	2025年7月3日-4日	S4-S5	3	\$1,188.00	\$396.00	E2	跨學科（STEAM）	比賽目的是透過機械人將圓柱狀的得分物送入己方得分區及「屹立不倒區」並且疊起。每場比賽分為自動、手動及問答三部分。3名中四及中五同學參賽，獲得聯隊錦標賽亞軍。		√	√		
31	3D打印培訓課程 ——專業導師到校教授3D打印基礎操作及知識，提升學生動手能力及科技素養，讓學生認識創新科技及培養創意思維。	2025年5月	S1-S5	12	\$8,000.00	\$666.67	E1	跨學科（STEAM）	透過實際操作，學生掌握了基本設計及打印技術，提升了創意思維與解難能力。同時，他們對創新科技應用產生濃厚興趣，培養了動手實踐與探索精神。		√			√
32	Fly with LDCMC ——邀請飛機師到校教授學生飛行物理知識，動手設計滑翔飛機模型及體驗模擬飛行駕駛器。	2025年7月	S1	96	\$34,834.50	\$362.86	E1	跨學科（STEAM）	導師經驗豐富，活動的節奏掌握恰當，場面控制良好，講解及指示清晰，表現自信，學生們能夠從快樂中學習航空及物理知識。		√			
33	Girls in STEAM Challenge 比賽工作坊 ——讓中學女生可以透過參與不同類型與STEAM、科技相關的工作坊、活動及比賽，學習創新的STEAM及科技知識。	2025年3月8日	S4	2	\$450.00	\$225.00	E1	跨學科（STEAM）	活動成效顯著，參加者積極投入各項工作坊與挑戰，展現出對STEAM及科技的濃厚興趣。學生在過程中培養了創意思維與團隊合作能力，並提升了對未來科技領域學習與發展的信心與熱誠。		√			√
34	STEM Fun Day ——透過NFC個人卡片焊接工作坊，讓學生學習基本電子焊接技巧與NFC技術原理，認識創新科技，從而提升對STEAM的興趣。	2025年6月27日	S2	94	\$14,116.50	\$150.18	E1	跨學科（STEAM）	學生積極參與工作坊，專注投入並展現濃厚學習興趣。透過實作過程，學生掌握了基本焊接技巧與NFC應用知識，提升了創意思維與科技素養，進一步加深了對STEAM學習的興趣。		√			
35	WRO 2025香港區選拔賽(未來工程師) ——在WRO未來工程師賽項中，隊伍需要專注於工程過程的所有細節。通過記錄流程和建立GitHub資料庫獲得工程技術文件分數。在汽車自動駕駛挑戰中，車輛需要在每回合隨機變化的跑胎道路上自主駕駛。	2025年6月-7月	S5	3	\$18,110.00	\$6,036.67	E1, E2	跨學科（STEAM）	同學在行車地圖上拍攝多元樣本建立模型，AI測試效果，調教車速、轉向等參數優化自動駕駛效果。同學於WRO2025香港區選拔賽(未來工程師)獲得亞軍。		√	√		
36	世界奧林匹克機器人競賽訓練 ——建構機器人和編寫程式來解決特定題目，啟發學生的科技運用及創意來設計機械人，提升學生對STEM的興趣	2024年12月-2025年7月	S1-S5	9	\$48,500.00	\$5,388.89	E5	跨學科（STEAM）	全年共進行了45次集訓，以訓練學生參加各項比賽。每次比賽均盡量讓不同學生參加，讓他們可從比賽中累積經驗、訓練解難能力及、編程技巧及團隊合作精神。成績方面，本校於香港區選拔賽三個不同項目各派出一隊參賽，於初中組任務賽取得銅獎，於高中組任務賽取得亞軍(金獎)，並於未來工程師取得亞軍(金獎)。		√			
37	全港學界無人機挑戰賽2025 ——培訓青少年對無人機編程和遙控的知識和技巧，並提升學生自信心。	2024年12月14日	S3-S5	5	\$5,694.00	\$1,138.80	E1	跨學科（STEAM）	比賽中學生竭盡所能，分別奪取兩個項目的二級認證。學生從活動中掌握了無人機編程的操作和原理並對無人機操控產生興趣。獲得了一次豐富及寶貴經驗，可提升了同學的自信心。		√			
38	青苗計劃 - 機甲大師港深交流邀請賽 ——讓兩地中學生在學習編程技能的過程中，激發大家對科技的興趣。讓兩地中學生增進友誼，互學所長。	2024年10月20日	S3-S5	8	\$1,313.09	\$164.14	E1	跨學科（STEAM）	來自深港兩地的25間中學、150名學生參與，分為初中組和高中組，10月在線上、線下陸續開展手控及編程、AI人工智能應用等專業教學培訓，11月舉行「機甲大師陣地爭霸戰」。初中隊與明德實驗學校（集團）高級中學聯盟，高中隊與北京師範大學南山附屬學校。學生與內地學生互相交流，備戰11月比賽。		√			
39	多元學習活動日：新興運動（中一級） ——每名學生均參與4項新興運動，讓學生認識新興運動，建立健康生活模式，提升溝通能力及協作能力。	2025年3月10日	S1	97	\$15,359.00	\$158.34	E1	跨學科（STEAM）	學生能根據導師指示完成4項新興運動，有效提升學生對運動的興趣。團隊體育競技亦有助學生提升溝通能力及協作能力。		√	√		
40	多元學習活動日：導賞活動（中四級） ——學生到大澳參與社區導賞活動，探討保育與發展的平衡點。	2025年3月10日	S4	104	\$14,800.00	\$142.31	E1	公民與社會發展	學生透過活動能了解保育與發展的平衡點，外出活動亦能有助放鬆心情。	√	√			
41	多元學習活動日：歷奇活動（中二級） ——學生進行歷奇訓練，透過團體遊戲，提升協作、溝通能力，並提升班內凝聚力。	2025年3月10日	S2	96	\$15,485.00	\$154.17	E1	領袖訓練	活動有效提升學生自信心、溝通能力及協作能力。		√	√		
42	多元學習活動日：歷奇活動（中三級） ——學生進行歷奇訓練，透過團體遊戲，提升協作、溝通能力，並提升班內凝聚力。	2025年3月10日	S3	84	\$18,900.00	\$225.00	E1	領袖訓練	活動有效提升學生自信心、溝通能力及協作能力。		√	√		
43	中三級2日1夜宿營(香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營) ——全級師生進行兩日一夜宿營活動，當中包括參與歷奇活動及集體遊戲。	2025年6月26日-27日	S3	84	\$26,380.00	\$314.05	E1	領袖訓練	活動有效提升學生自理能力、溝通能力及寫作能力，並促進師生關係。	√		√		

44	中五級2日1夜宿營(香港青年旅舍協會) ——全級師生進行兩日一夜宿營活動，當中包括參與歷史活動及集體遊戲。	2025年6月26日-27日	S5	91	\$33,906.50	\$372.60	E1	領袖訓練	活動有效提升學生自理能力、溝通能力及寫作能力，並促進師生關係。	√		√		
45	中四級2日1夜宿營(中四級賽馬會長洲鮑思高青年中心) ——全級師生進行兩日一夜宿營活動，當中包括參與歷史活動及集體遊戲。	2025年6月26日-27日	S4	104	\$26,530.00	\$255.10	E1	領袖訓練	活動有效提升學生自理能力、溝通能力及寫作能力，並促進師生關係。	√		√		
46	羽毛球隊訓練 ——加強學生羽毛球技巧，培養良好體能，並為校際比賽作好準備。	2024年10月2025年7月	S1-S5	17	\$3,700.00	\$217.65	E5	體育	活動有效提升學生羽毛球技術及相關知識。帶隊老師為本校外籍老師，有助提升學生英語溝通能力。			√		
47	武術學會訓練 ——透過聘請教練為學生提供恆常武術訓練，訓練學生的體能及武術技巧，提升學生對武術的興趣。	2024年11月-2025年5月	S1-S5	7	\$11,300.00	\$1,614.29	E1, E5	跨學科 (STEAM)	全年共進行了15次集會，學生們透過恆常訓練，體能及技巧均有所提升。學生們於不同校內活動中負責表演項目，包括早會、LCDMC Fun Day及潤田大匯演。部分學生於訓練後參加了校外比賽，並獲得佳績。			√		
48	射箭學會訓練 ——聘請教練進行恆常射箭訓練，讓同學認識射箭運動，提高同學專注度與團隊合作精神。	2024年11月-2025年5月	S1-S6	34	\$27,949.00	\$822.03	E5	體育	透過日常射箭訓練，學生能多瞭解射箭運動的基本知識，並增加團隊合作精神。透過參加校外比賽，讓學生培養個人集中力並增加對做人做事的耐力。恆常練習亦讓學生學會在任何天氣下都保持堅定的心繼續努力。			√		
49	童軍獨木舟訓練活動 ——提升個人划舟技術、知識和安全意識，同時培養學員的獨立性、責任感及團體合作精神。	2025年7月	S2-S4	7	\$8,010.00	\$1,144.29	E1	體育	透過獨木舟訓練，學員提升了水上技能與安全意識，同時培養了毅力與協作能力，增強了對戶外活動的興趣與自信，並未日後考章和比賽作好準備。		√	√		
50	中國舞訓練及參加「第53屆全港公開舞蹈比賽」和「第61屆學校舞蹈節比賽」活動 ——讓學生體驗及學會中國舞技術，並參加校外大型比賽展示學習成果。	2024年10月-2025年5月	S1-S6	8	\$18,655.00	\$2,331.88	E1, E2, E5	藝術 (其他)	大部份出席比賽的學生都能準時出席訓練，首個比賽奪甲等獎，第二次比賽奪銀獎。			√		
51	街舞訓練及參加「第61屆學校舞蹈節比賽」和「第53屆全港公開舞蹈比賽」活動 ——讓學生體驗及學會街舞技術，並參加校外大型比賽展示學習成果。	2024年10月-2025年5月	S1-S6	12	\$31,820.00	\$2,651.67	E1, E2, E5	藝術 (其他)	大部份出席比賽的學生都能準時出席訓練，首個比賽奪三等獎，第二次比賽奪銀獎。			√		
52	戲劇學會訓練及參加「香港學校戲劇節」 ——參與學校戲劇節及持續戲劇訓練，豐富學生的學習經歷。	2024年10月-2025年2月	S1-S5	14	\$34,280.00	\$2,448.57	E1, E2, E5	藝術 (其他)	獲中學廣東話組傑出整體演出獎、傑出劇本獎、傑出導演獎、傑出男演員獎四項、傑出女演員獎、傑出舞台效果獎及傑出合作獎。			√		
53	辯論隊訓練及出席星島第四十屆全港校際辯論比賽 ——訓練學生理性思辯能力、表達及應對能力，為參與星島辯論賽及籌辦友誼賽作準備。	2024年11月及2025年5月	S3-S6	10	\$4,560.50	\$456.05	E5	中文	雖然同學於星島辯論賽落敗，惟本校與傳統辯論勁旅的分差逐漸收窄，特別是「交互答問」環節，分差只有個位數，可見同學不斷進步，有能力應付大型賽事。另外，本校於華仁書院(九龍)友誼賽打和，本校同學更勇奪「最佳辯論員」，可見近年訓練漸見成效。		√			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支				1,941	\$676,051.57									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	WRO 2024 義大利國際公開賽 ——意大利國際公開賽為有超過47個國家參與的大型國際賽事。本校同學以香港代表隊身份參加常規任務賽。冀望學生於項目中盡力爭取較前名次，並挑戰比香港賽取得更高分數。同時與其他地區隊伍交流，取長補短。	2024年9月24日-10月1日	S5	4	\$111,200.00	\$27,800.00	E3, E4	跨學科 (STEAM)	三位同學於常規任務中發揮良好，取得比香港賽更高的分數。最終在兩部分分別取得65分及20分，以總分85分獲得銅獎。比賽過程中，同學們有不時留意其他地區隊伍的解決方案，即時思考可取之處，改變策略。同時，同學們亦於比賽後主動向其他隊伍請教及交流，學習不同的解難方式。			√		
2	WRO 2024 土耳其國際決賽 及培訓班 ——本校同學於香港選拔賽勝出，並以香港代表隊身份參加Future Engineers項目。安排賽前培訓班，冀望學生於項目中盡力爭取較前名次，並挑戰比香港賽取得更高分數。同時與其他地區隊伍交流，取長補短。	2024年11月26日=12月3日	S2-S5	3	\$132,268.00	\$44,089.33	E3, E4, E5	跨學科 (STEAM)	共50不同隊國家地區參加，首項Open Challenge中獲得27/30，表現良好，在Obstacle Challenge及文件項目相對失分，總成績在50隊中排名34，達成預期目標。			√		
3	復活節聯校蘇格蘭文化體驗及英語學習交流團 ——學生能藉此體驗蘇格蘭當地文化，擴闊視野，同時透過自然的英語環境，提升學生對英語學習的興趣及語言能力。	2025年4月12日-20日	S1-S3	8	\$29,350.00	\$3,668.75	E3, E4	英文	交流團十分成功，既能讓學生體驗蘇格蘭文化，又能透過與導遊/當地學生交流，練習英文口語。參與學生回校後，亦在早會向全校師生分享見聞和感受。			√		
4	「捷克及奧地利文化及世遺」8天遊學團 ——讓學生了解捷克奧地利文化、歷史、當地酒店業之發展及世界文化遺產，並提升溝通能力和自理能力。	2025年7月2日-9日	S1-S5	22	\$72,776.00	\$3,308.00	E3, E4	跨學科 (其他)	學生能擴闊視野，配合旅款課程了解奧地利酒店業之發展，並有效提升溝通能力、協作能力、自信及自理能力。			√		

5	WRO 2025 中國區全國邀請賽交流團 ——中國區全國邀請賽為包括中國 20餘個省份、以及香港、澳門、韓國、馬來西亞、委內瑞拉、土耳其、越南、美國、德國等 10 餘個國家和地區 360 余支隊伍近千名青少年，共同參與的大型賽事。本校同學以香港代表隊身份參加常規任務賽。	2025年7月23日-28日	S1-S2	4	\$29,357.00	\$7,339.25	E3, E4	跨學科（STEAM）	二位同學於常規任務中發揮良好，取得比香港賽更高的分數，最終取得54分獲得銅獎。比賽過程中，同學們有不時留意其他地區隊伍的解決方案，即時思考可取之處，改變策略，亦因應現場環境，即時對機械人作出修改。主辦方於比賽後安排了不同參觀活動，如到訪北京鳥巢、北京電視塔、科學館，搭乘黃包車遊覽什剎海風景區及欣賞京劇與雜技表演等，讓同學了解中國科技發展及體驗北京文化。	√					
6	年度榮譽學生 ----遊學獎勵計劃 Student of the Year ---- Study Tour Award ——透過贊助年度榮譽學生參加境外交流活動，獎勵整個學年於各方面整體表現優秀的學生，同時鼓勵學生於「德、智、體、群、美、哲」各方面奮發向上，達致全人發展，並建立學生對學校的歸屬感及互相欣賞的校園文化。計劃亦能推動家長、學生和教師積極參與學校事務。	全學年	S1-S5	4	\$56,738.00	\$14,184.50	E3, E4	德育、公民及國民教育	有不同年級學生自薦參與是項評優計劃，最終選出初中、高中各3名年度榮譽學生，當中4位同學使用了該筆交流團獎學金。學生在早會分享參與此獎勵計劃的經過、得著及參與遊學團的學習經歷，並鼓勵其他同學日後積極參與此獎勵計劃。	√	√	√			
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項總開支				45	\$431,689.00										
第1項總開支				1,986	\$1,107,740.57										

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	ICT - STEAM 教學材料	E7	\$10,028.00
2	街舞(服飾)	E7	\$3,165.00
3	中國舞 (服裝)	E7	\$8,550.00
4	購買樂器	E7	\$7,120.00
5	機械人創新編程物資	E1	\$8,900.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$37,763.00
第1及第2項總開支			\$1,145,503.57

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	586
受惠學生人數：	586
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	周曉恩
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		